

Gå 2 betala för 1
Ange "2för1" vid bokning
Gäller till 28 mars



Lärarinstitutet

Digital konferens - livestream

Extra anpassningar och särskilt stöd

En konferens som på avgörande sätt möjliggör kunskapsutveckling för ditt arbete med extra anpassningar och särskilt stöd

Ur agendan:

- Vända skolfrånvaro till skolnärvaro - ett hållbart och lösningsfokuserat arbete
- Hur kan tvärprofessionell samverkan mellan elevhälsa och pedagogisk personal leda till förändringar i det vardagsnära arbetet?
- Specialdidaktiska perspektiv – så kan undervisningen bli mer tillgänglig för alla elever
- Hur synliggör och utvecklar vi elevernas förmågor på bästa sätt?
- Så kan kartläggning, utredning och riktade insatser effektivt främja engagemang och delaktighet hos elever med problematiskt frånvaro
- Hur kan utredningsarbetet bidra till en djupare förståelse av elevens lärbekov och vägleda riktade insatser för det fortsatta arbetet?
- Framgångsrikt arbete med stödfunktioner och stödstrukturer



Datum

11 april 2024



Anmälan

www.lararinstitutet.se



Delta digitalt

Delta live eller i efterhand
upp till 5 dagar



Målgrupp

- Lärare
- Pedagoger
- Elevhälsoteam

Speciellt inbjudna talare:



Jörgen Thullberg,
närvaroexpert, Värmdö
kommun

Jörgen Thullberg grundade Tyresös återvändarskola för 20 år sedan och arbetar nu som närvaroexpert. Han samarbetar med olika kommuner för att implementera olika arbetsmodeller för främjande av skolnärvaro.



Emma Leifler,
universitetslektor,
specialpedagog och författare,
Göteborgs universitet

Emma Leifler är lärarutbildare i grundlärarprogrammen och de specialpedagogiska programmen vid Göteborgs universitet. Hennes forskning rör inkludering och inkluderande lärmiljöer.



**Anna Bengtsson & Ida
Nevovski,** specialpedagog,
utbildningskonsult och författare

Anna Bengtsson och Ida Nevovski har en omfattande och mångsidig erfarenhet av skolutveckling med fokus på att bygga en lärande organisation och ett främjande och förebyggande elevhälsoarbete. Anna och Ida har författat de uppskattade böckerna om EHM – elevhälsomötet.



Anna-Karin Modin Edström,
Specialpedagog och rådgivare

Anna-Karin är en erfaren specialpedagog med bred kompetens inom det specialpedagogiska området. Hon har arbetat med uppdrag från förskoleklass upp till vuxenutbildning och stöttar skolor med bland annat utredningar, riktad elevstöd och tillgänglig lärmiljöer.

09:30-09:40 Ordförande öppnar konferensen

09:40-10:40 Expertanförande

Vända skolfrånvaro till skolnärvaro - ett hållbart och lösningsfokuserat arbete

Jörgen Thullberg har arbetat som lärare i 15 år men är sedan 20 år tillbaka verksam som närvaroexpert i Värmdö kommun där han arbetar med elever med problematisk skolfrånvaro. Jörgen har också grundat Tyresös återvändarskola som inriktade sig på att stötta och hjälpa elever som fastnat i problematisk skolfrånvaro där andra insatser hade visat sig verkningslösa. Som närvaroexpert samarbetar han med SKR för att implementera och utvärdera skolors arbetsmodeller för främjande av skolnärvaro. Med ett helhetsperspektiv kommer Jörgen att presentera effektiva och lösningsfokuserade sätt att bekämpa problematisk skolfrånvaro.

- Planera, genomföra och utvärdera implementeringsprocesser för ett långsiktigt och hållbart utvecklingsarbete
- Hur kan vi kartlägga och utreda elevers individuella behov med målet att stärka deras engagemang och delaktighet när de återvänder till skolmiljön
- Hur kan vi effektivt använda skolans samlade kompetens och resurser för att förbättra våra insatser som främjar skolnärvaro, med undervisande lärare som en aktiv del av processen

Jörgen Thullberg, närvaroexpert, *Värmdö kommun*

10:40-11:00 Paus

11:00-12:00 Expertanförande

Specialdidaktiska perspektiv på undervisning – tillgängliggörandet för alla elever

Specialdidaktiska perspektiv stärker din pedagogiska beredskap och skapar förståelse för hur undervisningsinnehållet kan göras mer tillgängligt för alla elever. Genom att uppmärksamma de processer och detaljer som är värdefulla för varje enskild elev får du möjlighet att aktivt förbereda undervisningen för att tillgodose en mångfald av behov. Emma Leifler kommer att presentera sin pedagogisk bank grundad i specialdidaktik. Dessa fungerar förebyggande och minimerar behovet av att implementera ytterligare stödsatser i efterhand.

- Vad är specialdidaktik? Vilka förutsättningar möjliggör innehållsmässig inkludering?
- Den breda basen – förståelse för hur elevers behov kan mötas i undervisning utifrån förutsättningar, förmågor och funktioner
- Hur blir stödfunktioner och stödstrukturer en självklar och integrerad del av lärandeprocessen?

Emma Leifler, universitetslektor, *specialpedagog och författare, Göteborgs universitet*

12:00-13:00 Lunch

13:00-14:00 Praktikfall

Processinriktat utredningsarbete som ökar möjligheterna att uppnå praktisk verkan på elevers lärande och utveckling

Samverkan inom utredningsprocessen kan vara utmanande då befintliga rutiner sällan främjar samarbete. För att nå ett resultat som verkligen ger effekt behövs en ändamålsenlig och analytiskt inriktad utredningsprocessarbete som utvecklar hela skolan, på både grupp- och individnivå. Genom ett systematiskt samarbete under hela utredningsprocessen går det att göra skillnad för både skolan och eleverna.

- Hur kan ett processinriktat utredningsarbete organiseras och struktureras där eleven är delaktig?
- Hur kan tvärprofessionell samverkan mellan elevhälsa och pedagogisk personal i utredningsarbetet leda till förändring i det vardagsnära arbetet, i klassrummet?
- Hur kan utredningsarbetet mynna ut i fördjupad förståelse för elevens lärbekov och leda till träffsäkra insatser i det fortsatta arbetet?

Anna Bengtsson & Ida Necovski, *specialpedagog, utbildningskonsult och författare*

14:00-14:20 Paus

14:20-15:20 Praktikfall

Stärk elevernas väg mot kunskapsmålen – att skapa förutsättningar för att träna och utveckla förmågor

Enligt läroplanen ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sina förmågor att tolka, analysera, argumentera, reflektera och jämföra. Dessa förmågor har stor påverkan på kunskapsutvecklingen. Du som lärare har en viktig roll i att synliggöra och stötta elevernas förmågor så att lärandet kan nå sin fulla potential. Genom att systematiskt kartlägga och analysera behoven kan undervisningen anpassas för att stärka och synliggöra de förmågor som gynnar elevernas lärande.

- Hur kan vi få en bättre förståelse för sambandet mellan kunskaper och förmågor? Hur formar vi undervisningen så att eleverna kan visa sina förmågor?
- Hur kan undervisningen anpassas för att stödja förmågorna? Vilken roll spelar anpassningarna för att möta elevernas behov av stöd?
- Bedömning av åtgärder utifrån det kartlagda behovet – redskap och verktyg för att stötta förmågor och kunskapsutveckling

Anna-Karin Modin Edström, *specialpedagog och rådgivare*

15:20-15:30 Ordförande avslutar konferensen

Extra anpassningar och särskilt stöd - 11 april 2024

I skolan strävar vi efter att skapa en inkluderande och likvärdig lärandemiljö där varje elev ges möjlighet till utveckling. Med en mångfald av elever i klassrummet blir det än viktigare att forma en skola och undervisning där alla elever har likvärdiga förutsättningar för lärande och utveckling.

Studier visar att en ökande andel elever inte uppnår målen, samtidigt som lärare rapporterar om osäkerhet kring att tillhandahålla extra anpassningar och särskilt stöd som stödinsats. För att möta dessa utmaningar krävs en helhetssyn på elevernas behov och en förståelse för deras unika utmaningar och styrkor. Detta för att förebygga psykisk ohälsa, problematisk skolfrånvaro och utebliven fortsatt högre utbildning.

För att säkerställa att varje elev känner sig inkluderad, sedd och motiverad att lära sig, behövs en gemensam strategi och arbetsrutin för kartläggning och analys. Samarbetet mellan lärare och elevhälsa är avgörande för att säkerställa att elever får det stöd de behöver för att lyckas i skolan och bygga en bättre framtid.

Under konferensen Extra anpassningar och särskilt stöd 11 april få insikter och praktiska verktyg för att stärka elevernas lärande och utveckling genom verkningsfulla och systematiska samverkansinsatser. Vilka konkreta metoder är effektiva för att främja skolnärvaro? Hur kan specialdidaktiska perspektiv på undervisning gör lärandet mer tillgängligt för alla elever? Hur kan skolan organisera och strukturera ett tvärprofessionellt samarbete som ger riktade insatser som fungerar? På vilka sätt kan lärare skapa förutsättningar för att alla elever ska få möjlighet att träna och utveckla förmågor?

Varför du ska delta på Extra anpassningar och särskilt stöd:

- Skapa en mer inkluderande undervisning och likvärdig lärmiljö där varje elev ges möjlighet till utveckling
- Få djupare inblick i hur skolan kan organisera och strukturera ett effektivt arbete för att stödja elever i behov av extra anpassningar och särskilt stöd
- Inhämta olika systematiska samverkansarbeten som stärker elevers lärande och utveckling
- Öka dina kunskaper om hur specialdidaktiska perspektiv kan göra lärandet mer tillgängligt för alla elever
- Inspireras av konkreta och praktiska exempel för att främja elevers lärande och kan användas omgående

Sagt om våra tidigare konferenser:

"Mycket givande. Engagerade talare och bra information." Kalix kommun

"Mycket intressanta föreläsningar som gav mig massor av tankar och ny kunskap inom ett stort, komplext och otroligt viktigt område." Säter kommun

"Mycket välorganiserad konferens" Kramfors kommun

"Mycket bra upplägg och väldigt professionella föreläsare!" Haninge kommun

"En viktig konferens som gav mycket inspiration!" Kinda kommun

Pris

Fakturering för skola	Pris (SEK)
Pris per person	2990 kr exkl. moms

Kortbetalning för privatpersoner	Pris (SEK)
Pris per person	1990 kr inkl. moms

Betalning sker mot faktura med 30 dagars betalningsvillkor. Fakturan skickas inom några dagar efter bokning eller enligt överenskommelse.

SPECIALPRIS! Gå 2 betala för 1

- Ange "2för1" som bokningskod
- Gäller t.o.m 28 mars

Fördelarna med en digital konferens:

- Högaktuella föreläsningar från Sveriges främsta experter, forskare och lärare.
- Kostnadseffektivt och miljösamt.
- Chatta med andra deltagare och ställ frågor till talarna via den interaktiva plattformen.
- Delta live eller i efterhand upp till 5 dagar efter konferensdatumet.

Avbokningsvillkor:

Varje deltagare får en personlig länk och kan via länken följa konferensen på sin webbläsare eller mobil. En digital deltagarplats är personlig och avser alltid en person. Är ni fler som önskar se konferensen måste varje person ha en egen digital deltagarplats. Om ej anmälda personer deltar kommer dessa att faktureras i efterhand. Du kan när som helst överlåta din plats till en kollega genom att informera Lärarinstitutet. Mottar vi din skriftliga avbokning senast 14 dagar före konferensstart får du ett värdebrev på fakturerat belopp. Värdebrevet är giltigt ett år från utfärdandet och kan utnyttjas av dig eller en kollega från din organisation på valfri kurs/evenemang hos Lärarinstitutet.

Besök www.lararinstitutet.se/kopvillkor för fullständiga villkor.

Datum:

11 april 2024

Digital konferens:

Livestream

Allt deltagande sker via webbläsare på dator, surfplatta eller mobil. Inga förberedelser eller nedladdade program behövs.

Tillgängligt 5 dagar

Hann du inte delta? Konferensen finns tillgänglig 5 dagar online efter sändningen.

Anmäl dig:

E-post: kundtjanst@lararinstitutet.se
Webb: www.lararinstitutet.se/anmalan
Tel: 08-520 277 84

Om Lärarinstitutet

Vi på Lärarinstitutet har över 10 års erfarenhet av att anordna fortbildning. Med hjälp av digitala lösningar och kompetens inom läraryrket erbjuder vi praktiska och klassrumsnära digitala konferenser och webbkurser i samarbete med Sveriges främsta ämnesexperter, lärare och kursledare inom skolvärlden.

Vår vision är att lärare och pedagoger ska få verktygen som behövs för att stärka sin yrkesroll, öka kompetensen samt ta del av senaste undervisningsmetoderna. Vår värdegrund är att varje elev skall ha bästa förutsättningarna för att nå kunskapsmålen.